



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
—ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837—



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ  
«ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ»

Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών  
Τμήμα Ψυχολογίας Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών  
Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2024-2026



**CompHP**

DEVELOPING COMPETENCIES AND  
PROFESSIONAL STANDARDS FOR HEALTH  
PROMOTION CAPACITY BUILDING IN EUROPE

Εργαστήριο Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής  
Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών  
Μικράς Ασίας 75, ΤΚ 11527  
email: [chsr@med.uoa.gr](mailto:chsr@med.uoa.gr)

URL: <https://healthpromotion.med.uoa.gr>



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

<b>Η Προαγωγή και Αγωγή Υγείας στον 21ο Αιώνα</b> .....	3
<b>Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Προαγωγή και Αγωγή Υγείας»</b> .....	3
Αντικείμενο - Σκοπός.....	3
Όργανα και ανθρώπινο δυναμικό.....	4
<b>Εκδήλωση ενδιαφέροντος και επιλογή φοιτητών</b> .....	5
Επιλεξιμότητα υποψηφίων φοιτητών και αριθμός εισακτέων.....	5
Διαδικασίες επιλογής φοιτητών.....	5
<b>Φοίτηση στο Πρόγραμμα</b> .....	6
Διάρκεια φοίτησης.....	6
Δικαιώματα και υποχρεώσεις των φοιτητών.....	6
Δίδακτρα και απαλλαγή τελών φοίτησης.....	7
Παρακολούθηση μαθημάτων.....	7
Ακαδημαϊκός Σύμβουλος.....	8
Κινητικότητα φοιτητών.....	8
Αξιολόγηση φοιτητών.....	8
Απονομή τίτλου σπουδών.....	9
Άλλα θέματα – Διευθέτηση προβλημάτων.....	9
<b>Πρόγραμμα σπουδών</b> .....	10
Σύντομη περιγραφή μαθημάτων.....	10
Α΄ Εξάμηνο Σπουδών.....	11
Β΄ Εξάμηνο Σπουδών.....	11
Γ΄ Εξάμηνο Σπουδών.....	12
Δ΄ Εξάμηνο Σπουδών.....	12
<b>Αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων</b> .....	14
Α΄ Εξάμηνο Σπουδών.....	14
Β΄ Εξάμηνο Σπουδών.....	17
Γ΄ Εξάμηνο Σπουδών.....	21
<b>Όργανα Διοίκησης και Διδάσκοντες</b> .....	26

## Η Προαγωγή και Αγωγή Υγείας στον 21ο Αιώνα

Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (Π.Ο.Υ.), η **Προαγωγή Υγείας (Health Promotion)** ορίζεται ως η διαδικασία που διευκολύνει άτομα και κοινότητες ατόμων να αυξήσουν τον έλεγχο των παραγόντων που διαμορφώνουν την υγεία τους και έτσι να την βελτιώσουν. Προσεγγίζοντας τον στόχο ολιστικά, η προαγωγή υγείας αποσκοπεί στην αναβάθμιση του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος, στην ενίσχυση των ευρύτερων παραγόντων που επιδρούν θετικά στην ανθρώπινη υγεία, διευκολύνοντας τις υγιείς επιλογές. Το 1986, με τη διακήρυξη της Οττάβας, θεσμοθετείται από τον Π.Ο.Υ. η πολιτική προαγωγής υγείας με στόχο την εξασφάλιση της δυνατότητας των ατόμων, είτε μεμονωμένα ή ως μέλη μίας ομάδας, να πραγματοποιούν τις επιθυμίες τους και να ικανοποιούν τις ανάγκες τους, αξιοποιώντας ή μεταβάλλοντας το περιβάλλον στο οποίο διαβιών. Ταυτόχρονα, η έμφαση στην αξιοποίηση των προσωπικών και κοινωνικών δυνατοτήτων και ικανοτήτων απαιτεί τη βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των ατόμων και των κοινωνιών, δηλαδή την **Αγωγή Υγείας (Health Education)**. Η αγωγή υγείας στοχεύει στην ενημέρωση και εκπαίδευση των ατόμων ώστε να είναι σε θέση να λάβουν αποφάσεις, να επιλέξουν την υιοθέτηση συμπεριφορών και να δρουν γενικότερα σύμφωνα με τις ανάγκες που επιβάλλει η προάσπιση και προαγωγή της υγείας τους. Η αγωγή υγείας αποτελεί επομένως αναπόσπαστο και σημαντικό κομμάτι της προαγωγής υγείας, αλλά και ουσιαστική συνιστώσα της θεραπευτικής διαδικασίας και της ορθής χρήσης και αξιοποίησης των υπηρεσιών υγείας.

Η *Προαγωγή Υγείας*, βασιζόμενη στην αναντίρρητη ανάγκη της *Αγωγής Υγείας*, μπορεί να εξασφαλιστεί με:

- την ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων ανθρώπινης συμπεριφοράς
- τη δημιουργία υποστηρικτικού φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος
- τη συμμετοχή και συνηγορία της τοπικής κοινωνίας και
- την οικόδομηση δημόσιας πολιτικής που υποστηρίζει την υγεία

### Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Προαγωγή και Αγωγή Υγείας»

Το Διδρυματικό, Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) ΠΡΟΑΓΩΓΗ & ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ και το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ιδρύθηκε το 2004 στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II και αποτελεί ιδρυτικό μέλος του δικτύου των “Ευρωπαϊκών Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Προαγωγή Υγείας / European Masters in Health Promotion Studies” με τη συνεργασία πανεπιστημιακών τμημάτων από 15 Ευρωπαϊκές χώρες.

Από το 2011 οι στόχοι, οι διαδικασίες μάθησης και το επιστημονικό περιεχόμενο του Δ.Π.Μ.Σ. ΠΡΟΑΓΩΓΗ & ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ διαμορφώνονται βάσει του Πανευρωπαϊκού Πλαισίου Πιστοποίησης για την Προαγωγή Υγείας (Pan-European Accreditation Framework for Health Promotion) της Διεθνούς Ένωσης για την Προαγωγή και Αγωγή Υγείας (International Union for Health Promotion and Education/ IUHPE) και των καθορισμένων από την IUHPE κριτηρίων ποιότητας για τις γνώσεις, δεξιότητες και αξίες της προαγωγής της υγείας που απαιτούνται για την αποτελεσματική και δεοντολογική πρακτική της.

#### *Αντικείμενο - Σκοπός*

Γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. στην ΠΡΟΑΓΩΓΗ & ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ αποτελεί η **μελέτη των καθοριστικών για την υγεία** – σωματική, ψυχική και κοινωνική – **παραγόντων**, βάσει του κοινωνικο-οικολογικού μοντέλου προσέγγισης της υγείας και η **εφαρμογή ερευνητικά τεκμηριωμένων παρεμβάσεων** για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής όλων των ομάδων του πληθυσμού, με στόχο τη μείωση των ανισοτήτων στην υγεία βάσει των αρχών και των στρατηγικών της Χάρτας της Οττάβα (1986) που διαμόρφωσαν την πρακτική της Προαγωγής Υγείας.

Από την ίδρυση του μέχρι σήμερα, το Δ.Π.Μ.Σ. ΠΡΟΑΓΩΓΗ & ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ αποτελεί το μοναδικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην Ελλάδα που το γνωστικό του αντικείμενο καλύπτει το δυναμικό δι-επιστημονικό πεδίο της Προαγωγής και Αγωγής Υγείας, με έντονη Ευρωπαϊκή διάσταση και πιστοποιημένους στόχους μάθησης και δεξιότητες για το γνωστικό του πεδίο. Το πρόγραμμα σκοπεύει στην παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο αντικείμενο της προαγωγής και αγωγής Υγείας σε νέους επιστήμονες, αποφοίτους σχολών Επαγγελματιών Υγείας, Κοινωνικών Επιστημών και Παιδαγωγικών, με στόχο την εξοικείωση τους με τις αρχές σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης προγραμμάτων παρέμβασης στην κοινότητα και με τις μεθόδους διεξαγωγής ερευνών για την ανάπτυξη καινοτόμων παρεμβάσεων. Το πρόγραμμα εκπαίδευσης δίνει έμφαση στη βελτίωση του επιπέδου υγείας και της ποιότητας ζωής των ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού, στην ενδυνάμωση της πρακτικής της διατομεακής συνεργασίας, στη χάραξη πολιτικής και στρατηγικής και στην ενίσχυση της εφαρμογής βέλτιστων πρακτικών στη χώρα μας και διεθνώς, με προσήλωση στο στόχο της μείωσης των κοινωνικο-οικονομικών ανισοτήτων στην υγεία.

Στόχοι του Δ.Π.Μ.Σ. είναι οι νέοι επιστήμονες στο χώρο της Προαγωγής και Αγωγή Υγείας να:

- υιοθετήσουν τη δεοντολογική πρακτική της προαγωγής υγείας, η οποία βασίζεται στη δέσμευση της υγείας ως ανθρώπινο δικαίωμα, στον σεβασμό των δικαιωμάτων, την αξιοπρέπεια και την αξία των ατόμων, των ομάδων και των κοινοτήτων
- αναπτύξουν ηγετικές δεξιότητες, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη κοινού οράματος και στρατηγικής κατεύθυνσης για τις δράσεις προαγωγής υγείας
- εφαρμόζουν στρατηγικές προαγωγής υγείας, οι οποίες υποστηρίζουν την ενδυνάμωση, τη συμμετοχή, τη συνεργασία και τη δικαιοσύνη
- χρησιμοποιούν προσεγγίσεις ανάπτυξης και προόδου των κοινοτήτων. Να διευκολύνουν δηλαδή τις κοινότητες να αναγνωρίσουν τις ανάγκες τους και να συνηγορούν για την υγεία τους
- διευκολύνουν την αλλαγή μέσω διατομεακών συνεργασιών για της διαμόρφωση πολιτικών με θετικές επιπτώσεις στην υγεία και με συμβολή στη μείωση των ανισοτήτων
- αξιολογούν συμμετοχικά τις ανάγκες και τα δυνατά σημεία των κοινοτήτων, στο ευρύτερο πλαίσιο των πολιτικών, οικονομικών, κοινωνικών, πολιτισμικών, περιβαλλοντικών και συμπεριφορικών καθοριστικών παραγόντων
- επικοινωνούν αποτελεσματικά τις δράσεις προαγωγής υγείας χρησιμοποιώντας κατάλληλες τεχνικές και τεχνολογίες για διαφορετικά κοινά
- εφαρμόζουν αποτελεσματική και αποδοτική, πολιτισμικά ευαίσθητη και δεοντολογική δράση προαγωγής υγείας
- αναπτύσσουν συμμετοχικά μετρήσιμους στόχους προαγωγής υγείας και να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης και έρευνας για να καθοριστεί η εμβέλεια, ο αντίκτυπος, η αποτελεσματικότητα και η βιωσιμότητα της δράσης τους

#### *Όργανα και ανθρώπινο δυναμικό*

Όργανα αρμόδια για τη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. είναι:

- Η εννεαμελής Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ)
- Η πενταμελής Συντονιστική Επιτροπή
- Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. και
- Η Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Στο Δ.Π.Μ.Σ. διδάσκουν μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) της Ιατρικής Σχολής και του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ και του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με εμπειρία στον σχεδιασμό, ανάπτυξη και αξιολόγηση προγραμμάτων προαγωγής και αγωγής υγείας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Τα Μέλη ΔΕΠ συνεπικουρούνται από επισκέπτες διδάσκοντες, καταξιωμένους επιστήμονες του χώρου στην ημεδαπή ή αλλοδαπή, που είτε κατέχουν θέση Καθηγητή ή Ερευνητή σε ακαδημαϊκό/ερευνητικό ινστιτούτο, ή είναι επιστήμονες

αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις και εργασιακή εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Το Δ.Π.Μ.Σ. ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο Εργαστήριο Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

## **Εκδήλωση ενδιαφέροντος και επιλογή φοιτητών**

### *Επιλεξιμότητα υποψηφίων φοιτητών και αριθμός εισακτέων*

Στο Δ.Π.Μ.Σ. ΠΡΟΑΓΩΓΗ & ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α΄ κύκλου σπουδών των Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ) της ημεδαπής ή αντιστοίχων τμημάτων της αλλοδαπής αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ των παρακάτω τμημάτων: Ιατρικής, Ψυχολογίας, Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Οδοντιατρικής, Παιδαγωγικών, Κοινωνιολογίας, Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Νοσηλευτικής, Διατροφής, Ανθρωπολογίας, Κοινωνικής Εργασίας, Μαιευτικής, καθώς και πτυχιούχοι λοιπών συναφών τμημάτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Ως υπεράριθμοι φοιτητές μπορεί αν γίνουν δεκτοί μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και μόνο ένας κατ' έτος σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Ο αριθμός των φοιτητών που γίνονται δεκτοί στο Δ.Π.Μ.Σ. ΠΡΟΑΓΩΓΗ & ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ δεν μπορεί να ξεπερνά τους τριάντα (30) ανά ακαδημαϊκό έτος.

### *Διαδικασίες επιλογής φοιτητών*

Κάθε Φεβρουάριο με απόφαση της Ε.Π.Σ. δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. και στις ιστοσελίδες των συνεργαζόμενων Τμημάτων/Ιδρυμάτων προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση Συμμετοχής
2. Βιογραφικό σημείωμα
3. Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
4. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, εάν υπάρχουν
5. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
6. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
7. Δύο συστατικές επιστολές
8. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής επιπέδου B2

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται από τη Συντονιστική Επιτροπή, η οποία αξιολογεί τους υποψηφίους με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου, σε ποσοστό 20%
- Επίδοση σε Διπλωματική εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον Α΄ κύκλο σπουδών, σε ποσοστό 10%
- Ερευνητική δραστηριότητα, σε ποσοστό 10%
- Συστατικές επιστολές, σε ποσοστό 15 %
- Προφορική συνέντευξη, σε ποσοστό 30 %
- Επίδοση σε δοκιμασία απόδοσης περίληψης επιστημονικής δημοσίευσης από τα αγγλικά στα ελληνικά, σε ποσοστό 15%

Με βάση την επίδοση στα ανωτέρω κριτήρια, η Σ.Ε. καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των υποψηφίων και τον καταθέτει προς έγκριση στην Ε.Π.Σ.. Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. εντός είκοσι (20) ημερών από την απόφαση της Ε.Π.Σ.. Σε περίπτωση ισοβαθμίας γίνονται δεκτοί οι ισοβαθμίσαντες ως υπεράριθμοι σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων. Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Πρόγραμμα οι επιλαχόντες, εφόσον υπάρχουν, βάσει της σειράς κατάταξης τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

## **Φοίτηση στο Πρόγραμμα**

### *Διάρκεια φοίτησης*

Η χρονική διάρκεια φοίτησης που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα υπό προϋποθέσεις (π.χ. λόγοι υγείας, κύηση ή λοχεία, επαγγελματικοί λόγοι, δικαιολογημένη καθυστέρηση της ολοκλήρωσης των πειραμάτων ενός ερευνητικής εργασίας), έπειτα από αίτηση του φοιτητή στη Σ.Ε. και σχετική απόφασή της Ε.Π.Σ.

Είναι δυνατή η αίτηση αναστολής φοίτησης μετά από επαρκή αιτιολόγηση και σε εξαιρετικές περιπτώσεις αποδεδειγμένου κωλύματος ολοκλήρωσής της διαδικασίας. Τα εξάμηνα αναστολές της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Η αναστολή δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα.

### *Δικαιώματα και υποχρεώσεις των φοιτητών*

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα ενός τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών του ΕΚΠΑ, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εενόςλγσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία. Η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΦμεΑ) του ΕΚΠΑ συμβάλλει στην επίτευξη στην πράξη της νόμιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης (<http://access.uoa.gr/>).

Πέραν της συστηματικής παρακολούθησης των διαλέξεων και πρακτικών ασκήσεων του προγράμματος σπουδών, οι φοιτητές καλούνται επίσης να παρακολουθούν και να συμμετέχουν σε σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις σε χώρους εργασίας, συνέδρια και ημερίδες με αντικείμενο συναφές με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ. και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις.

Η Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα,
- υπερβούν αδικαιολόγητα τη μέγιστη χρονική φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ., όπως αυτή ορίζεται στον Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,

- υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993) κατά τη συγγραφή των εργασιών τους,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.
- (περίπτωση πτυχιούχων ιδρυμάτων της αλλοδαπής), εάν δεν προσκομίσουν το πιστοποιητικό ΔΟΑΤΑΠ που βρίσκεται σε εκκρεμότητα εφόσον έχει παρέλθει ο μέγιστος χρόνος φοίτησης και έχουν εξαντληθεί τα νόμιμα περιθώρια αναστολής της φοίτησης.

Τέλος, η διαγραφή ενός φοιτητή μπορεί να αποφασιστεί και αυτοδίκαια κατόπιν σχετικής αιτήσεως του.

### *Δίδακτρα και απαλλαγή τελών φοίτησης*

Για τη συμμετοχή τους στο Δ.Π.Μ.Σ. ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 900 ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του Δ.Π.Μ.Σ., των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν, κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ανωτέρω ποσοστό, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμιση με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Π.Μ.Σ.

### *Παρακολούθηση μαθημάτων*

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση των μαθημάτων, παρακολούθηση πρακτικών ασκήσεων σε θέματα σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και στην εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας με την απαιτούμενη ερευνητική απασχόληση. Συστήνεται επίσης και η συγγραφή επιστημονικών εργασιών. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα μόνο εάν συμπληρώσει το 80% των ωρών του μαθήματος (διδασκαλία και ασκήσεις) του ισχύοντος προγράμματος σπουδών. Σε αντίθετη περίπτωση είτε απαιτείται η αναπλήρωση των ωρών έπειτα από άδεια της Ε.Π.Σ. κατόπιν αιτιολογημένου αιτήματος του μεταπτυχιακού φοιτητή και σχετικής γνωμοδότησης από τη Συντονιστική Επιτροπή, ή ο φοιτητής υποχρεούται να επαναλάβει το μάθημα. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή ξεπερνά το 20% ανά μάθημα ο φοιτητής δεν δύναται να συμμετάσχει στις



εξετάσεις για το μάθημα αυτό. Αν το ποσοστό απουσιών του φοιτητή ξεπερνά το 50% στο σύνολο των μαθημάτων, μπορεί να τεθεί θέμα διαγραφής του φοιτητή.

### *Ακαδημαϊκός Σύμβουλος*

Η Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. ορίζει μέλη του διδακτικού προσωπικού ανεξαρτήτως βαθμίδας ως Ακαδημαϊκούς Συμβούλους φοιτητών. Ο εκάστοτε Σύμβουλος παρακολουθεί τον φοιτητή που έχει αναλάβει από την έναρξη μέχρι την περάτωση των σπουδών τους. Το έργο του Ακαδημαϊκού Συμβούλου είναι συμβουλευτικό και στηρίζει τους φοιτητές στο πρόγραμμα σπουδών τους καθοδηγώντας τους να πετύχουν την επίτευξη των στόχων τους.

Η παροχή πληροφόρησης από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο προς τον φοιτητή πραγματοποιείται έπειτα από προκαθορισμένα ραντεβού μεταξύ του Ακαδημαϊκού Συμβούλου και του φοιτητή.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος ενός φοιτητή παραμένει ο ίδιος μέχρι το περάτωση των σπουδών του. Η αντικατάσταση του Ακαδημαϊκού Συμβούλου είναι εφικτή αν συντρέχουν πολύ σοβαροί λόγοι, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής.

### *Κινητικότητα φοιτητών*

Μετά από υποβολή σχετικού αιτήματος στη Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ., φοιτητές του προγράμματος ERASMUS, μπορούν να καλύψουν χρόνο εκπαίδευσης με παρακολούθηση μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. Προβλέπεται επίσης δυνατότητα συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ. στο πρόγραμμα ERASMUS, με παρακολούθηση μαθημάτων ή εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σε Πανεπιστήμιο υποδοχής του εξωτερικού. Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η επιτυχής ολοκλήρωση του Α' εξαμήνου σπουδών στο Δ.Π.Μ.Σ. και η γνώση της γλώσσας διδασκαλίας του Πανεπιστημίου υποδοχής.

Η ακαδημαϊκή αναγνώριση της περιόδου σπουδών στο εξωτερικό επιτυγχάνεται ως εξής: Οι φοιτητές επιλέγουν από το πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής μαθήματα τα οποία αντιστοιχούν σε μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. και καλύπτουν τις πιστωτικές μονάδες (ECTS) των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. (η αντιστοίχιση δεν είναι απαραίτητο να είναι ένα προς ένα, π.χ. δύο μαθήματα του τμήματος υποδοχής μπορεί να αντιστοιχούν σε ένα του ΠΜΣ και το αντίστροφο). Η αναγνώριση των σπουδών γίνεται μέσω της μεταφοράς και αντιστοίχισης των πιστωτικών αυτών μονάδων με μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον οι φοιτητές έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο ίδρυμα υποδοχής. Για την αναγνώριση εξαμήνου, απαιτείται η συμπλήρωση 30 ECTS σε μαθήματα του ιδρύματος υποδοχής που είναι συναφή με τα μαθήματα του αντίστοιχου εξαμήνου του Δ.Π.Μ.Σ.

### *Αξιολόγηση φοιτητών*

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με διάφορες μεθόδους, σε συνδυασμό ή μεμονωμένα ανάλογα με το μάθημα. Περιλαμβάνει γραπτές εξετάσεις με το σύστημα ερωτημάτων πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης ή/και σύντομης ανάπτυξης, εκπόνηση και παρουσίαση ατομικών και ομαδικών εργασιών και την επιτυχή ολοκλήρωση και παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας.

Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης των φοιτητών ανά μάθημα κοινοποιούνται στους φοιτητές εκ των προτέρων. Στόχος είναι η αξιολόγηση των φοιτητών να αποτυπώνει τον βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Κατά κανόνα, η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται από περισσότερους του ενός εξεταστές.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να

παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται, ανάλογα με το μάθημα, με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις (στο τέλος του εξαμήνου ή και ενδιάμεσες) ή/και με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10.

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων υποχρεωτικών μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι εκατόν είκοσι (120) ECTS.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των απαιτούμενων μαθημάτων των τριών πρώτων εξαμήνων, ο φοιτητής αναλαμβάνει την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σε θέμα έρευνας προαγωγής και αγωγής υγείας, υπό την εποπτεία τριμελούς επιτροπής με ένα βασικό επιβλέπον μέλος. Ο κατάλογος των θεμάτων συντάσσεται από τη Συντονιστική Επιτροπή στη βάση θεμάτων που προτείνονται από διδάσκοντες, άλλα μέλη ΔΕΠ ή υπηρετούντες σε φορείς υγείας/δημόσιας υγείας. Συμπεριλαμβάνονται, αφού αξιολογηθούν, προτάσεις από μεταπτυχιακούς φοιτητές που επιθυμούν να εκπονήσουν εργασία σε θέματα ειδικού ενδιαφέροντος, που μπορεί να άπτονται π.χ. του χώρου εργασίας τους. Επιπλέον της κατάθεσης του κειμένου της διπλωματικής, η εργασία παρουσιάζεται σε ανοικτό ακροατήριο και οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν ικανοποιητικά σε σχόλια και ερωτήσεις.

Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια αποτύχει τρεις φορές στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων δύναται να εξεταστεί, ύστερα από αίτησή του από τριμελή Επιτροπή μελών ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής. Από την εξέταση εξαιρείται ο Υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων.

#### *Απονομή τίτλου σπουδών*

Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής, σε χώρο της Σχολής, παρουσία του Προέδρου της Σχολής. Το Δ.Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Προαγωγή και Αγωγή Υγείας» μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Ο μεταπτυχιακός τίτλος παρέχεται από την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ. Στον τίτλο αναφέρονται τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα και Τμήματα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

#### *Άλλα θέματα – Διευθέτηση προβλημάτων*

Για άλλα θέματα που μπορεί να προκύψουν κατά διάρκεια των σπουδών τους και δεν καλύπτονται από τον Οδηγό Σπουδών, οι φοιτητές μπορούν να επισκεφθούν στο διαδικτυακό τόπο του Προγράμματος (<https://healthpromotion.med.uoa.gr>) την σελίδα *Υποβολή Παραπόνων* ή να απευθυνθούν προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. μέσω της γραμματείας στο e-mail [chsr@med.uoa.gr](mailto:chsr@med.uoa.gr)

## Πρόγραμμα σπουδών

Το Δ.Π.Μ.Σ. ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Σε περίπτωση αδυναμίας έναρξης το χειμερινό εξάμηνο, δύναται να μεταφερθεί το εαρινό με απόφαση της Ε.Π.Σ.. Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα.

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

<b>Α' Εξάμηνο</b>		
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b>	<b>Διδ. ώρες/εβδομάδα</b>	<b>ECTS</b>
Αρχές και πρακτικές στην Προαγωγή Υγείας	3	8
Ψυχολογία της Υγείας	3	7
Κοινωνιολογία της Υγείας	3	7
Επιδημιολογία	3	8
<b>Σύνολο</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Β' Εξάμηνο</b>		
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b>	<b>Διδ. ώρες/εβδομάδα</b>	<b>ECTS</b>
Μεθοδολογία έρευνας στην Προαγωγή Υγείας	3	8
Βασικές αρχές στατιστικής σε μελέτες Προαγωγής και Αγωγής Υγείας	3	8
Δεξιότητες επικοινωνίας - Συμβουλευτική	3	7
Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας	3	7
<b>Σύνολο</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Γ' Εξάμηνο</b>		
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b>	<b>Διδ. ώρες/εβδομάδα</b>	<b>ECTS</b>
Προαγωγή και Αγωγή Υγείας στην Κοινότητα – θεωρία	3	8
Προαγωγή και Αγωγή Υγείας στην Κοινότητα – εφαρμογές	3	8
Προαγωγή και Αγωγή Υγείας στο Σχολικό περιβάλλον	3	7
Προαγωγή και Αγωγή Υγείας στις Υπηρεσίες υγείας	3	7
<b>Σύνολο</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Δ' Εξάμηνο</b>		<b>ECTS</b>
Εκπόνηση μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας		30
<b>Σύνολο</b>		<b>30</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</b>		<b>120</b>

### *Σύντομη περιγραφή μαθημάτων*

Τα μαθήματα οργανώνονται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό), πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται κυρίως στην ελληνική και κατά περίπτωση στην αγγλική γλώσσα. Όλοι οι φοιτητές αναμένεται να γνωρίζουν την αγγλική, ώστε να μπορούν να μελετήσουν τη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία και να παρακολουθήσουν προσκεκλημένους διδάσκοντες/ομιλητές. Κατά το 4ο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εκπονούν τη διπλωματική τους εργασία.

Ακολουθεί συνοπτική περιγραφή του περιεχομένου των μαθημάτων ανά εξάμηνο. Για την αναλυτικότερη περιγραφή του περιεχομένου και των στόχων κάθε μαθήματος, οι φοιτητές μπορούν να επισκεφθούν την ιστοσελίδα του προγράμματος (<https://healthpromotion.med.uoa.gr>).

### *Α' Εξάμηνο Σπουδών*

**Αρχές και πρακτικές στην Προαγωγή Υγείας:** Έννοιες, αρχές, ηθικές αξίες της Προαγωγής Υγείας όπως αυτές ορίστηκαν στη Χάρτα της Οττάβα (1986) καθώς και τις επόμενες Διακηρύξεις και Χάρτες. Οι έννοιες της ισοτιμίας στην υγεία, της κοινωνικής δικαιοσύνης και της υγείας ως ανθρώπινο δικαίωμα, ως βάση της δράσης στην Προαγωγή Υγείας. Μοντέλα και προσεγγίσεις των αποτελεσματικών προγραμμάτων Προαγωγής και Αγωγής Υγείας και της διαχείρισης τους – αξιολόγηση αναγκών, σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ποιότητας, αντίκτυπου, αποτελέσματος και βιωσιμότητας. Μοντέλα που υποστηρίζουν την ενδυνάμωση, τη συμμετοχή, τις συμμαχίες, τη συνηγορία και την ισοτιμία ως βάση για τη δράση στη προαγωγή υγείας.

**Ψυχολογία της Υγείας:** Θεωρητικά μοντέλα συμπεριφορικών και κοινωνικών επιστήμων της Προαγωγής Υγείας για την εξήγηση της συμπεριφοράς στο ατομικό, διαπροσωπικό και κοινωνικό επίπεδο. Εφαρμογή των θεωριών στην πρακτική της Προαγωγής και Αγωγής Υγείας μέσω παραδειγμάτων παρεμβάσεων. Έμφαση στις ψυχολογικές παρεμβάσεις σε επίπεδο κοινότητας για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής σε σχέση με την υγεία.

**Κοινωνιολογία της Υγείας:** Συστηματική εισαγωγή στις βασικές έννοιες, τη μεθοδολογία και την εμπειρική θεματολογία της κοινωνιολογίας της υγείας. Προσδιορισμός των παραμέτρων εκείνων που επηρεάζουν την υγεία και εκπορεύονται από το κοινωνικό περιβάλλον, ανάλυση και ερμηνεία της εμπειρίας της αρρώστιας, των επιπτώσεών της στην προσωπική και κοινωνική ζωή του ατόμου που νοσεί, και στην οργάνωση και κατανομή των πόρων του συστήματος υγείας.

**Επιδημιολογία:** Έννοιες και μέθοδοι της επιδημιολογίας. Στόχοι και χρήσεις της επιδημιολογίας, μέτρηση συχνότητας νοσημάτων, ερευνητικοί επιδημιολογικοί σχεδιασμοί για τη διερεύνηση παραγόντων κινδύνου και της αιτιολογίας νοσημάτων. Εξοικείωση με τον σχεδιασμό και ανάλυση μελετών περιγραφικής και αναλυτικής επιδημιολογίας. Βασικές αρχές σχεδιασμού τυχαιοποιημένων και ελεγχόμενων μελετών θεραπευτικής ή προληπτικής παρέμβασης, διερεύνησης επιδημιών και προσυμπτωματικού ελέγχου.

### *Β' Εξάμηνο Σπουδών*

**Μεθοδολογία έρευνας στην Προαγωγή Υγείας:** Επιλογή κατάλληλων ερευνητικών σχεδιασμών, δεοντολογία, θέματα μέτρησης δεικτών, στρατηγικές συλλογής και ανάλυσης δεδομένων. Πρακτική εξάσκηση στην ποσοτική και ποιοτική ανάλυση δεδομένων. Σύνταξη ερευνητικής πρότασης, εντοπισμός πόρων και χρηματοδότησης προγραμμάτων, παρουσίαση αποτελεσμάτων και βιωσιμότητα προγραμμάτων. Εφαρμογές στην αγωγή υγείας, την προαγωγή υγείας, την πρόληψη ασθενειών και τις κοινοτικές υπηρεσίες υγείας.

**Βασικές αρχές στατιστικής σε μελέτες προαγωγή και αγωγής υγείας:** Βασικές αρχές βιοστατιστικής σε μελέτες προαγωγής και αγωγής Υγείας. Βασική κατάρτιση στη στατιστική και των εφαρμογών της στην προαγωγή και αγωγή υγείας. Στατιστικές δοκιμασίες σε Η/Υ, κριτική ανάγνωση επιστημονικών εργασιών, ως προς την ορθή χρήση στατιστικών ελέγχων και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων. Διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων, τεχνικές δειγματοληψίας και καθορισμός μεγέθους δείγματος, περιγραφική στατιστική, εισαγωγικές έννοιες στους στατιστικούς ελέγχους, ανάλυση δεδομένων όταν η έκβαση έχει ποσοτικό ή ποιοτικό χαρακτήρα και πρακτική άσκηση σε υπολογιστές με τη χρήση του στατιστικού προγράμματος SPSS.

**Δεξιότητες επικοινωνίας – Συμβουλευτική:** Ψυχοδυναμική των ανθρώπινων σχέσεων για την αναγνώριση συναισθημάτων, σκέψεων και επιθυμιών κατά την επικοινωνιακή διαδικασία. Μελέτη της συμβουλευτικής διαδικασίας μέσα από την πρακτική προσέγγιση ως προς το πως πρέπει να διεξάγεται μια εποικοδομητική συνέντευξη ή συνομιλία. Μοντέλα επικοινωνιακής και συμβουλευτικής προσέγγισης με έμφαση στο μοντέλο της Συνέντευξης για Κινητοποίηση. Πρακτική εφαρμογής των επιμέρους δεξιοτήτων της συμβουλευτικής διαδικασίας.

**Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας:** Κοινωνικά μοντέλα πρόβλεψης της συμπεριφοράς των ατόμων σε θέματα προαγωγής της υγείας. Γνωστική επεξεργασία πληροφοριών, κατηγοριοποίηση και γνωστικά σχήματα, αντίληψη ατόμων και ομάδων, κοινωνική νόηση, αιτιακές αποδόσεις της ασθένειας, θεωρία της κοινωνικής σύγκρισης, στερεοτυπικές αντιλήψεις και προκαταλήψεις. Έμφαση, στο επίπεδο των εφαρμογών στην αγωγή υγείας, στην αλληλεπίδραση και επικοινωνία ιατρού-ασθενούς, στα μοντέλα κοινωνικής στήριξης του ασθενούς, στη σχέση διαστάσεων της προσωπικότητας, συναισθημάτων και υγείας, στην ασυμφωνία στάσεων και συμπεριφοράς ως προς την υγεία και μοντέλα αλλαγής της.

### *Γ' Εξάμηνο Σπουδών*

**Προαγωγή και Αγωγή Υγείας στην Κοινότητα - ΘΕΩΡΙΑ:** Μοντέλα Προαγωγής και Αγωγής Υγείας στην κοινότητα που υποστηρίζουν την ενδυνάμωση, τη συμμετοχή, τις συμμαχίες, τη συνηγορία και την ισοτιμία ως βάση για τη δράση στο χώρο. Έμφαση σε θέματα διατροφικής αγωγής στην κοινότητα.

**Προαγωγή και Αγωγή Υγείας στην Κοινότητα - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ:** Παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών για παρεμβάσεις και πολιτικές σε εθνικό και διεθνές πλαίσιο για ποικιλία σύγχρονων θεμάτων. Καθολικά και στοχευμένα προγράμματα πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης στην Ελλάδα και διεθνώς.

**Προαγωγή και Αγωγή Υγείας στο Σχολικό Περιβάλλον:** Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων και πολιτικών στο σχολικό περιβάλλον. Ανάπτυξη αποτελεσματικών συμμαχιών με τους φορείς τις κοινότητες. Σύγχρονα τεκμηριωμένα, καθολικά και στοχευμένα προγράμματα προαγωγής υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς. Αρχές και στρατηγικές του Ευρωπαϊκού Δικτύου Σχολείων Προαγωγής Υγείας.

**Προαγωγή και Αγωγή Υγείας στις Υπηρεσίες Υγείας:** Συστατικά του ανθρωποκεντρικού μοντέλου στις υπηρεσίες υγείας και πρακτικές για την ενσωμάτωση της προαγωγής της υγείας στην καθημερινή κλινική πρακτική. Μοντέλα αλλαγής συμπεριφορών που προάγουν τις συμπεριφορές υγείας και υποστήριξη της αυτοδιαχείρισης στις χρόνιες ασθένειες. Αρχές και στρατηγικές του Παγκόσμιου Δικτύου Προαγωγής Υγείας Νοσοκομείων και Υπηρεσιών Υγείας.

### *Δ' Εξάμηνο Σπουδών*

#### **Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των απαιτούμενων μαθημάτων των τριών εξαμήνων, ο φοιτητής αναλαμβάνει την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σε θέμα προαγωγής και αγωγής υγείας, υπό την εποπτεία τριμελούς εξεταστικής επιτροπής με ένα βασικό επιβλέπον μέλος. Ο κατάλογος των θεμάτων συντάσσεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, συνεκτιμώντας προτάσεις που ενδεχομένως υποβάλλουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Επιπλέον της κατάθεσης του κειμένου της διπλωματικής, η εργασία παρουσιάζεται σε ανοικτό ακροατήριο και οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν ικανοποιητικά σε σχόλια και ερωτήσεις.

Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική, με ελληνική και αγγλική περίληψη και στις δύο περιπτώσεις. Αναφορικά με τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας, συνιστάται η έκταση της να είναι περί τις 20.000 λέξεις, εξαιρουμένων των πινάκων, διαγραμμάτων/σχημάτων και βιβλιογραφικών αναφορών. Σε σχέση με τη δομή της διπλωματικής εργασίας, αυτή θα ακολουθεί, κατά κανόνα, τη δομή μίας επιστημονικής δημοσίευσης σε πιο εκτεταμένη μορφή.

Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Ως μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μπορούν να οριστούν οι διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ. που είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η διπλωματική εργασία κατατίθεται, γραπτώς, στην τριμελή εξεταστική επιτροπή για εξέταση. Αφού εγκριθεί από την τριμελή εξεταστική επιτροπή ο φοιτητής υποβάλλει σχετικό αίτημα παρουσίασης της εργασίας. Για τη βαθμολόγηση της διπλωματικής λαμβάνεται υπόψη το περιεχόμενο και η παρουσίασή της και για να κριθεί επιτυχώς αποκληρωθείσα θα πρέπει να έχει βαθμολογηθεί με βαθμό κατ' ελάχιστο 5 με άριστα το 10.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

## Αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων

Α' Εξάμηνο Σπουδών

**Μάθημα: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ**  
(Ωρες διδασκαλίας: Πέμπτη 17:00 – 21:00)

	Ημ/νία	ΔΙΑΛΕΞΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1ο	10/10/2024	ΠΡΟΑΓΩΓΗ & ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ - ΟΡΟΣΗΜΑ	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ
2ο	17/10/2024	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΚΑΘΟΡΙΣΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ
3ο	24/10/2024	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ & Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ/ Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗ
4ο	31/10/2024	ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ/ Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗ
5ο	7/11/2024	ΘΕΩΡΙΕΣ ΕΝΔΟΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ/ Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗ
6ο	14/11/2024	ΘΕΩΡΙΕΣ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ/ Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗ
7ο	21/11/2024	ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ/ Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗ
8ο	28/11/2024	ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ – PRECEDE-PROCEED	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ/ Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗ
9ο	05/12/2024	ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ – REAIRM	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ/ Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗ
10ο	12/12/2024	ΒΕΛΤΙΣΤΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ/ Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗ
11ο	19/12/2024	ΤΟ ΣΟΜΠΗΡ ΠΛΑΙΣΙΟ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ/ Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗ
12ο	09/01/2025	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ I	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ/ Χ.ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗ
13ο	16/01/2025	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ II	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ/ Χ.ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗ

**Μάθημα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΥΓΕΙΑΣ**  
**(Ώρες διδασκαλίας: Τρίτη 18:00 – 21:00)**

<b>α/α</b>	<b>Ημ/νία</b>	<b>ΔΙΑΛΕΞΗ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ</b>
1 <sup>ο</sup>	7/10/2024	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Β. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ
2 <sup>ο</sup>	14/10/2024	ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΝΩΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	Β. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ
3 <sup>ο</sup>	21/10/2024	ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ	Β. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ
4 <sup>ο</sup>	4/11/2024	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ – ΠΙΣΤΗ ΤΗΡΗΣΗ ΤΩΝ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	Β. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ
5 <sup>ο</sup>	11/11/2024	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΩΝ/ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ	Β. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ
6 <sup>ο</sup>	18/11/2024	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ (ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ)	Π. ΣΤΑΥΡΟΥ
7 <sup>ο</sup>	25/11/2024	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ (ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ)	Π. ΣΤΑΥΡΟΥ
8 <sup>ο</sup>	27/12/2024	ΛΗΨΗ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ	Π. ΣΤΑΥΡΟΥ
9 <sup>ο</sup>	2/12/2024	Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΤΡΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Π. ΣΤΑΥΡΟΥ
10 <sup>ο</sup>	9/12/2024	ΑΠΩΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΕΝΘΟΣ	Π. ΣΤΑΥΡΟΥ
11 <sup>ο</sup>	16/12/2024	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΙΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ	Ε. ΒΟΥΣΟΥΡΑ
12 <sup>ο</sup>	13/01/2025	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Π. ΣΤΑΥΡΟΥ - Β. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ
13ο	20/01/2025	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Π. ΣΤΑΥΡΟΥ - Β. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ



**Μάθημα: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**  
**(Ωρες διδασκαλίας: Δευτέρα 18:00 – 21:00)**

α/α	Ημ/νία	ΔΙΑΛΕΞΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1ο	8/10/2024	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Φ. ΤΖΑΒΕΛΛΑ
2ο	15/10/2024	SALUTOGENESIS: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΟΧΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	Φ. ΤΖΑΒΕΛΛΑ
3ο	22/10/2024	ΝΕΩΤΕΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΕΩΤΕΡΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	Φ. ΤΖΑΒΕΛΛΑ
4ο	29/10/2024	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ	Φ. ΤΖΑΒΕΛΛΑ
5ο	31/11/2024	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	Φ. ΤΖΑΒΕΛΛΑ
6ο	5/11/2024	ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Φ. ΤΖΑΒΕΛΛΑ
7ο	12/11/2024	ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	Φ. ΤΖΑΒΕΛΛΑ
8ο	19/11/2024	ΕΥΑΛΩΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	Φ. ΤΖΑΒΕΛΛΑ
9ο	26/11/2024	ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Φ. ΤΖΑΒΕΛΛΑ
10ο	3/12/2024	ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΝΔΗΜΙΕΣ	Φ. ΤΖΑΒΕΛΛΑ
11ο	10/12/2024	COVID-19, ΜΙΑ ΠΑΝΔΗΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ	Φ. ΤΖΑΒΕΛΛΑ
12ο	17/12/2024	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	Φ. ΤΖΑΒΕΛΛΑ
13ο	7/1/2025	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	Φ. ΤΖΑΒΕΛΛΑ

**Μάθημα: ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ**  
**(Ωρες διδασκαλίας: Δευτέρα 14:30 – 21:00)**

α/α	Ημ/νία	ΔΙΑΛΕΞΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1ο	07/10/2024	Εισαγωγή στην Επιδημιολογία (ιστορική αναδρομή και νέες προκλήσεις)	Π. Λάγιου
2ο	08/10/2024	Η έννοια της αιτίας στην Επιδημιολογία και την Κλινική Ιατρική	Π. Λάγιου / Ε. Γιαχιάι
3ο	14/10/2024	Πηγές στοιχείων. Μέτρηση της συχνότητας των νοσημάτων	Α. Νάσκα
4ο	15/10/2024	Σύγκριση της συχνότητας των νοσημάτων – Προτύπωση δεικτών	Ε. Ριζά
5ο	21/10/2024	Πρακτική άσκηση: Υπολογισμός και προτύπωση δεικτών συχνότητας νοσημάτων	Α. Νάσκα
6ο	22/10/2024	Πρακτική άσκηση: Αναζήτηση στοιχείων σε βάσεις δεδομένων στο διαδίκτυο	Α. Νάσκα
7ο	29/10/2024	Περιγραφική επιδημιολογία I	Δ. Παρασκευής
8ο	04/11/2024	Προοπτικές έρευνες	Β. Μπενέτου
9ο	05/11/2024	Πρακτική άσκηση: Συζήτηση δημοσιευμένης έρευνας περιγραφικής επιδημιολογίας	Δ. Παρασκευής
10ο	11/11/2024	Έρευνες ασθενών-μαρτύρων	Α. Νάσκα
11ο	12/11/2024	Πρακτική άσκηση: Συζήτηση δημοσιευμένης έρευνας ασθενών - μαρτύρων	Α. Νάσκα
12ο	18/11/2024	Πρακτική άσκηση: Συζήτηση δημοσιευμένης προοπτικής έρευνας	Β. Μπενέτου
13ο	19/11/2024	Εισαγωγή στην έννοια των συστηματικών σφαλμάτων και συγχυτικών παραγόντων I	Κ. Βαρδαβάς
14ο	25/11/2024	Εισαγωγή στην έννοια των συστηματικών σφαλμάτων και συγχυτικών παραγόντων II	Κ. Βαρδαβάς
15ο	26/11/2024	Πρακτική άσκηση: Θέματα μη παρεμβατικών επιδημιολογικών ερευνών	Α. Νάσκα / Ε. Γιαχιάι
16ο	03/12/2024	ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	
17ο	09/12/2024	Κλινικές δοκιμές- Αξιολόγηση θεραπευτικών μέτρων (διάλεξη υποχρεωτική μόνο για τους φοιτητές του ΠΜΣ «Προαγωγή και Αγωγή Υγείας») Π. Λάγιου	
18ο	10/12/2024	Αρχές συστηματικής ανασκόπησης βιβλιογραφίας και μετα-ανάλυσης	Ε. Κωστάκη
19ο	16/12/2024	Πρακτική άσκηση: Συστηματική ανασκόπηση βιβλιογραφίας	Ε. Κωστάκη
20ο	17/12/2024	Βασικές αρχές επιδημιολογίας λοιμωδών νοσημάτων	Δ. Παρασκευής
21ο	07/01/2025	Διερεύνηση επιδημιών – Επιδημιολογική επιτήρηση	Ε. Ριζά
22ο	13/01/2025	Συζήτηση θεμάτων ενδιάμεσης εξέτασης	Α. Νάσκα
23ο	14/01/2025	Πρακτική άσκηση: Διερεύνηση επιδημιών	Ε. Κωστάκη
24ο	20/01/2025	Επιδημιολογία και προσυμπτωματικός έλεγχος νοσημάτων	Β. Μπενέτου
25ο	21/01/2025	Πρακτική άσκηση: Προσυμπτωματικός έλεγχος	Ε. Ριζά

*Β' Εξάμηνο Σπουδών*

**Μάθημα: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ  
(Ώρες διδασκαλίας: Δευτέρα 16:30 – 19.00 & Τρίτη 16:30 – 19.00)**

A/A	ΗΜ/ΝΙΑ	ΔΙΑΛΕΞΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1ο	24/2/25	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΗΘΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ I	A. ΛΑΓΙΟΥ/ E. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
2ο	10/3/25	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΣΤΙΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ	A. ΛΑΓΙΟΥ/ E. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
3ο	17/3/25	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΣΤΙΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	A. ΛΑΓΙΟΥ/ E. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
4ο	24/3/25	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΣΤΙΣ ΗΜΙ-ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	A. ΛΑΓΙΟΥ/ E. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
5ο	31/3/25	ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	A. ΛΑΓΙΟΥ/ E. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
6ο	7/4/25	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	A. ΛΑΓΙΟΥ/ E. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
7ο	28/4/25	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΓΡΑΦΗ	A. ΛΑΓΙΟΥ/ E. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
8ο	5/5/25	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	A. ΛΑΓΙΟΥ/ E. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
9ο	12/5/25	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	A. ΛΑΓΙΟΥ/ E. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
10ο	19/5/25	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ I	A. ΛΑΓΙΟΥ/ E. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
11ο	26/5/25	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ II	A. ΛΑΓΙΟΥ/ E. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
12ο	2/6/25	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ II	A. ΛΑΓΙΟΥ/ E. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
13ο	16/6/25	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΩΝ	A. ΛΑΓΙΟΥ/ E. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ

**Μάθημα: ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**  
**(Ωρες διδασκαλίας: Τρίτη 16:30 – 19.00)**

	ΗΜ/ΝΙΑ	ΔΙΑΛΕΞΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1ο	4/3/25	ΑΞΙΕΣ, ΣΤΑΣΕΙΣ, ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΙΚΕΣ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ, ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	Α. ΓΚΑΡΗ
2ο	11/3/25	ΜΟΝΤΕΛΑ ΑΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΕΜΜΕΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ	Α. ΓΚΑΡΗ
3ο	18/3/25	ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	Α. ΓΚΑΡΗ
4ο	1/4/25	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ, ΜΟΝΤΕΛΟ S. SCHARTZ, ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΙΑΤΡΟΥ - ΑΣΘΕΝΟΥΣ	Α. ΓΚΑΡΗ
5ο	8/4/25	ΘΕΩΡΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ	Π. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ
6ο	29/4/25	ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΕΑΥΤΟΥ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ	Π. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ
7ο	6/5/25	ΑΙΤΙΑΚΕΣ ΑΠΟΔΟΣΕΙΣ & ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΣΗΣ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΣΘΕΝΕΙΑ	Α. ΓΚΑΡΗ
8ο	13/5/25	ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΩΝ ΡΗΤΩΝ ΣΤΑΣΕΩΝ, ΣΤΑΣΕΙΣ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΑΣΥΜΦΩΝΙΑΣ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ	Α. ΓΚΑΡΗ
9ο	20/5/25	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΝΟΗΣΗ I	Π. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ
10ο	3/6/25	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΝΟΗΣΗ II	Π. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ
11ο	10/6/25	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ - ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΑΣΘΕΝΕΙΑ - Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	Α. ΓΚΑΡΗ
12ο	17/6/25	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	Α. ΓΚΑΡΗ
13ο	24/6/25	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	Α. ΓΚΑΡΗ

**Μάθημα: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΣΕ ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**  
**(Ωρες διδασκαλίας: Πέμπτη 17: 00 – 21.00 )**

A/A	ΗΜΕΡΟ/ΝΙΑ	ΔΙΑΛΕΞΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
1 <sup>ο</sup>	27/2/25	Διαμόρφωση ερευνητικού ερωτήματος / Εισαγωγή στην Στατιστική - Εισαγωγή στο SPSS I	Σιάννης/Κόφφας
2 <sup>ο</sup>	6/3/25	Περιγραφική στατιστική I (Πίνακες κατανομής-διαγράμματα) / Εισαγωγή στο SPSS II	Σιάννης/Κόφφας
3 <sup>ο</sup>	13/3/25	Περιγραφική στατιστική II (Πίνακες κατανομής-διαγράμματα) / Εφαρμογή περιγραφικής στατιστικής με το SPSS	Σιάννης/Κόφφας
4 <sup>ο</sup>	20/3/25	Περιγραφική στατιστική III (Μέτρα θέσης και διασποράς) / Εφαρμογή περιγραφικής στατιστικής με το SPSS (παράδοση 1 <sup>η</sup> εργασίας )	Σιάννης/Κόφφας
5 <sup>ο</sup>	27/3/25	Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων (t-test απλό , κατά ζεύγη) / Εφαρμογή στο SPSS	Σιάννης/Κόφφας
6 <sup>ο</sup>	3/4/25	Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων -Μη παραμετρικές δοκιμασίες / Εφαρμογή στο SPSS	Τζαβάρα
7 <sup>ο</sup>	10/4/25	Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων (Χ2-test) Εφαρμογή στο SPSS (παράδοση 2 <sup>ης</sup> εργασίας)	Τζαβάρα
8 <sup>ο</sup>	1/5/25	Επαναληπτική άσκηση στο SPSS (συζήτηση εργασίας)	Τζαβάρα
9 <sup>ο</sup>	8/5/25	Ισχύς μελέτης και μέγεθος δείγματος / Σχεδιασμός και αξιολόγηση ερωτηματολογίων	Τζαβάρα
10 <sup>ο</sup>	15/5/25	Συσχέτιση –απλή εξάρτηση / Εφαρμογή στο SPSS	Τζαβάρα
11 <sup>ο</sup>	22/5/25	Πολλαπλή γραμμική εξάρτηση / Εφαρμογή στο SPSS (παράδοση 3 <sup>ης</sup> εργασίας)	Σιάννης/Κόφφας
12 <sup>ο</sup>	29/5/25	Επαναληπτική Άσκηση στο SPSS (με παρουσίαση αποτελεσμάτων)	Σιάννης/Κόφφας
13 <sup>ο</sup>	5/6/25	Απορίες, Ασκήσεις	Σιάννης/Κόφφας

Γ' Εξάμηνο Σπουδών

**Μάθημα : ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ – ΘΕΩΡΙΑ**  
**(Ώρες διδασκαλίας: Δευτέρα 16: 30 – 19.00 )**

A/A	ΗΜΕΡΟ/ΝΙΑ	ΔΙΑΛΕΞΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
1 <sup>ο</sup>	6/10/25	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ ΤΗΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Α. ΛΑΓΙΟΥ
2 <sup>ο</sup>	13/10/25	ΑΝΑΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	Ε. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
3 <sup>ο</sup>	20/10/25	ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Ε. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
4 <sup>ο</sup>	27/10/25	ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΥΓΕΙΑΣ (ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ) I	Ε. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
5 <sup>ο</sup>	3/11/25	ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΥΓΕΙΑΣ (ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ) II	Ε. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
6 <sup>ο</sup>	10/11/25	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Α. ΛΑΓΙΟΥ
7 <sup>ο</sup>	24/11/25	ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	Ε. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
8 <sup>ο</sup>	1/12/25	ΜΟΝΤΕΛΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ I	Α. ΛΑΓΙΟΥ
9 <sup>ο</sup>	8/12/25	ΜΟΝΤΕΛΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ II	Α. ΛΑΓΙΟΥ
10 <sup>ο</sup>	15/12/25	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Ε. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
11 <sup>ο</sup>	22/12/25	ΔΙΚΤΥΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΔΙΚΤΥΟ ΥΓΕΙΩΝ ΠΟΛΕΩΝ – ΔΙΚΤΥΟ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ)	Ε. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
12 <sup>ο</sup>	12/1/25	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ – CASE STUDIES I	Ε. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
13 <sup>ο</sup>	19/1/26	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ – CASE STUDIES II	Α. ΛΑΓΙΟΥ

**Μάθημα : ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ  
(Ωρες διδασκαλίας: Δευτέρα 19: 30 – 21.00 )**

A/A	ΗΜΕΡΟ/ΝΙΑ	ΔΙΑΛΕΞΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
1 <sup>ο</sup>	6/10/25	ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Α. ΛΑΓΙΟΥ
2 <sup>ο</sup>	13/10/25	ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΟΝΙΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ– ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΧΡΟΝΙΩΝ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Ε. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ/ Μ. ΜΠΟΥΡΗ
3 <sup>ο</sup>	20/10/25	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΠΡΟΣΥΜΠΤΩΜΑΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Α. ΝΑΣΚΑ
4 <sup>ο</sup>	27/10/25	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ - ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟΙ	Α. ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗ
5 <sup>ο</sup>	3/11/25	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΜΗΤΡΙΚΟΥ ΘΗΛΑΣΜΟΥ – ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ BABY FRIENDLY HOSPITALS	Β. ΜΠΕΝΕΤΟΥ
6 <sup>ο</sup>	10/11/25	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΒΙΩΣΙΜΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ – ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ NUDGING	Α. ΝΑΣΚΑ/ Α. PEREZ-CUETO
7 <sup>ο</sup>	24/11/25	ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ – STRENCO PROJECT	Ε. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ/ Γ. ΚΟΛΑΙΤΗΣ
8 <sup>ο</sup>	1/12/25	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑΚΟΠΗΣ ΚΑΠΝΙΣΜΑΤΟΣ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ – ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	Α. ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗ
9 <sup>ο</sup>	8/12/25	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ/ HARM REDUCTION	Χ. ΠΡΑΠΑΣ
10 <sup>ο</sup>	15/12/25	ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΥΝΗΓΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Π. ΣΟΥΛΑΤΟΥ
11 <sup>ο</sup>	22/12/25	ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ DE-PLAN	Β. ΝΟΤΑΡΑ
12 <sup>ο</sup>	12/1/25	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΥΓΙΩΝ ΠΟΛΕΩΝ	Α. ΛΑΓΙΟΥ
13 <sup>ο</sup>	19/1/26	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Δ. ΚΟΥΜΠΟΥΡΟΣ

**Μάθημα : ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ  
(Ωρες διδασκαλίας: Τρίτη 16: 00 – 19.30 )**

A/A	ΗΜΕΡΟ/ΝΙΑ	ΔΙΑΛΕΞΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
1 <sup>ο</sup>	7/10/25	ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΤΥΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ /Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ HEALTH PROMOTING HOSPITALS & HEALTH SERVICES (ΗΡΗ)	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ
2 <sup>ο</sup>	14/10/25	ΠΡΟΤΥΠΑ ΗΡΗ: ΔΕΣΜΕΥΣΗ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ – ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ
3 <sup>ο</sup>	21/10/25	ΠΡΟΤΥΠΑ ΗΡΗ: ΑΣΘΕΝΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ
4 <sup>ο</sup>	4/11/25	ΠΡΟΤΥΠΑ ΗΡΗ: ΥΓΙΕΙΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ & ΥΓΙΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ
5 <sup>ο</sup>	11/11/25	ΠΡΟΤΥΠΑ ΗΡΗ: ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ
6 <sup>ο</sup>	18/11/25	ΥΓΙΗΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΗ ΓΗΡΑΝΣΗ	Α. ΠΟΛΙΤΗΣ
7 <sup>ο</sup>	25/11/25	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΑ	Α. ΠΟΛΙΤΗΣ
8 <sup>ο</sup>	2/12/25	ΟΜΑΔΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΟΜΟΤΙΜΩΝ /PEER SUPPORT GROUPS	Α. ΠΟΛΙΤΗΣ
9 <sup>ο</sup>	9/12/25	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ	Ν. ΓΚΙΩΝΑΚΗΣ
10 <sup>ο</sup>	16/12/25	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΤΙΣ ΧΡΟΝΙΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ	Α. ΠΟΛΙΤΗΣ
11 <sup>ο</sup>	13/1/25	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑΣ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	Γ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
12 <sup>ο</sup>	20/1/25	ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΕΛΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	Γ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
13 <sup>ο</sup>	27/1/25	ΣΤΙΓΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	Α. ΠΟΛΙΤΗΣ



**Μάθημα: ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ/ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ**  
**(Ωρες διδασκαλίας: Τρίτη 19: 30 – 21.00 )**

	ΗΜ/ΝΙΑ	ΔΙΑΛΕΞΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
1 <sup>ο</sup>	7/10/25	Η ΣΥΝΤΟΜΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	Α. ΧΑΡΙΛΑ
2 <sup>ο</sup>	14/10/25	Η ΠΡΟΣΩΠΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	Α. ΧΑΡΙΛΑ
3 <sup>ο</sup>	21/10/25	ΕΚΦΡΑΣΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ	Α. ΧΑΡΙΛΑ
4 <sup>ο</sup>	4/11/25	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΑΧΙΑΣ	Α. ΧΑΡΙΛΑ
5 <sup>ο</sup>	11/11/25	ΤΟ ΔΙΑΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΑΛΛΑΓΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	Α. ΧΑΡΙΛΑ
6 <sup>ο</sup>	18/11/25	ΤΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ "5ΑΣ"	Α. ΧΑΡΙΛΑ
7 <sup>ο</sup>	25/11/25	ΤΟ ΠΝΕΥΜΑ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ/ΜΟΤΙΒΑΤΙΟΝΑΛ ΙΝΤΕΡΒΙΕΥΙΝΓ (ΜΙ)	Α. ΑΡΜΑΤΑΣ
8 <sup>ο</sup>	2/12/25	ΟΙ 4 ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΤΗΣ ΜΙ	Α. ΑΡΜΑΤΑΣ
9 <sup>ο</sup>	9/12/25	ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ: ΟΑΡΣ	Α. ΑΡΜΑΤΑΣ
10 <sup>ο</sup>	16/12/25	ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ: DARN-CAT	Α. ΑΡΜΑΤΑΣ
11 <sup>ο</sup>	13/1/25	Η ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Α. ΑΡΜΑΤΑΣ
12 <sup>ο</sup>	20/1/25	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ I	Α. ΧΑΡΙΛΑ
13 <sup>ο</sup>	27/1/25	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ II	Α. ΧΑΡΙΛΑ

**Μάθημα : ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**  
**(Ωρες διδασκαλίας: Πέμπτη 17: 00 – 21.00 )**

A/A	ΗΜΕΡΟ/ΝΙΑ	ΔΙΑΛΕΞΗ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
1 <sup>ο</sup>	9/10/25	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ	Γ. ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ
2 <sup>ο</sup>	16/10/25	Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Γ. ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ
3 <sup>ο</sup>	23/10/25	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΥΕΞΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Γ. ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ
4 <sup>ο</sup>	30/10/25	Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ - ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Γ. ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ
5 <sup>ο</sup>	4/11/25	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ΕΠΙΠΕΔΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ, ΔΟΜΗ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ)	Γ. ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ
6 <sup>ο</sup>	11/11/25	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΩΤΟΓΕΝΟΥΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΟΥΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ	Κ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ
7 <sup>ο</sup>	18/11/25	ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (STANDARDS) ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ/ Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗ
8 <sup>ο</sup>	25/11/25	ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ/ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΕΝΝΟΗΣΗ/ MENTALIZATION	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ/ Α. ΤΣΙΑΝΤΗΣ
9 <sup>ο</sup>	2/12/25	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑ/ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ (STANDARDS)	Γ. ΤΟΥΝΤΑΣ Χ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗ
10 <sup>ο</sup>	9/12/25	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Γ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
11 <sup>ο</sup>	16/12/25	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Β. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ/ Ι-Μ. ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ
12 <sup>ο</sup>	13/1/26	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
13 <sup>ο</sup>	20/1/26	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	Γ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

## **Διοίκησης και Διδάσκοντες**

### **Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.)**

Ανδρονίκη Νάσκα (Διευθύντρια), Καθηγήτρια Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ  
Γιάννης Τούντας, Καθηγητής Ψυχιατρικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ  
Γιώργος Γιαννακόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ  
Αικατερίνη Γκαρή, Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ  
Χρυσή Χατζηχρήστου, Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ  
Αρετή Λάγιου, Καθηγήτρια Επιδημιολογίας, Πρόληψης Νοσημάτων και Δημόσιας Υγείας,  
Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, ΠαΔΑ  
Ευανθία Σακελλάρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινοτικής Υγείας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής  
Υγείας, ΠαΔΑ

### **Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)**

Ανδρονίκη Νάσκα, Καθηγήτρια Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Ιατρική Σχολής ΕΚΠΑ  
Γιάννης Τούντας, Ομότιμος Καθηγητής Κοινωνικής και Προληπτικής Ιατρικής, Ιατρική Σχολής ΕΚΠΑ  
Γιώργος Γιαννακόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής, Ιατρική Σχολής ΕΚΠΑ  
Αικατερίνη Γκαρή, Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ  
Ευανθία Σακελλάρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινοτικής Υγείας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής  
Υγείας, ΠαΔΑ

### **Γραμματειακή υποστήριξη:**

Εργαστήριο Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής  
Μικράς Ασίας 75 - Κτήριο 12  
[chsr@med.uoa.gr](mailto:chsr@med.uoa.gr)

Ιστοσελίδα <https://healthpromotion.med.uoa.gr/>

Όλα τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. «Προαγωγή και Αγωγή Υγείας» είναι διαθέσιμα στην πλατφόρμα eClass (<https://eclass.uoa.gr/>), που αποτελεί το σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων του ΕΚΠΑ

## **ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (αλφαβητικά)**

Βαρδαβάς Κωνσταντίνος, Ιατρός, Επιδημιολόγος, Λέκτορας Πολιτικής Υγείας και Επιδημιολογίας, Οδοντιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Harvard, ΗΠΑ

Βαϊδάκης Νικόλαος, Αφυπ. Αναπληρωτής Καθηγητής Ψυχιατρικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Γιαννακόπουλος Γιώργος, Ιατρός, Ψυχίατρος Παιδιού και Εφήβου, Επίκουρος Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής, Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ. Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ

Γκαρή Αικατερίνη, Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ. Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ

Δημακοπούλου Κωνσταντίνα, Βιοστατιστικός, Δρ. Περιβαλλοντικής Επιδημιολογίας, Επιστημονικός Συνεργάτης Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Δημητρακάκη Χριστίνα, Ψυχολόγος Έρευνας, Επιστ. Συνεργάτιδα Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Δημητροπούλου Παναγιώτα, Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Ευσταθίου Βασιλική, Επίκουρη Καθηγήτρια Ψυχολογίας Υγείας, Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ

Κόφφας Νικόλαος, μαθηματικός με ειδίκευση στη διαχείριση βάσεων δεδομένων, Επιστ. Συνεργάτης Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Κουμπούρος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής Βιοϊατρικής Τεχνολογίας και Πληροφορικής Υγείας Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, ΠαΔΑ

Κωστάκη Ευαγγελία Γεωργία, Βιοστατιστικός-Επιδημιολόγος, Επιστημονική συνεργάτις, Εργαστήριο Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Λάγιου Αρετή, Καθηγήτρια Επιδημιολογίας, Πρόληψης Νοσημάτων και Δημόσιας Υγείας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Πρόεδρος Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, ΠαΔΑ

Λάγιου Παγώνα, Καθηγήτρια Υγιεινής - Επιδημιολογίας Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Διευθύντρια Εργαστηρίου Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ Πρόσεδρη Καθηγήτρια Επιδημιολογίας Παν/μίου Harvard, ΗΠΑ

Λαμπροπούλου Αικατερίνη, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο Εφαρμοσμένη Σχολική Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Μαγιορκίνης Γκίκας, Επίκουρος Καθηγητής Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Μπαρμπούνη Αναστασία, Καθηγήτρια Δημόσιας Υγείας-Υγιεινής και Πρόληψης Νόσων, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, ΠαΔΑ

Μπενέτου Βασιλική, Καθηγήτρια Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Νάσκα Ανδρονίκη, Καθηγήτρια Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ Διευθύντρια του ΠΜΣ

Νικολοπούλου Βασιλική (Βίκυ), Σχολική Ψυχολόγος, ΕΔΙΠ, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Νοταρά Βενετία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Προαγωγής Υγείας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, ΠαΔΑ

Ορφανός Φίλιππος, Βιοστατιστικός-Επιδημιολόγος, Μέλος ΕΔΙΠ Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Παναγιωτοπούλου Πέννυ, Επίκουρη Καθηγήτρια Κοινωνικής Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Παπαδοπούλου Καλλιρόη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αναπτυξιακής ψυχολογίας, Τμήμα ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ

Παρασκευής Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής Επιδημιολογίας - Προληπτικής Ιατρικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Περηφάνου Δήμητρα, Λέκτορας Κοινωνικής Υγείας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, ΠαΔΑ

Πολίτης Αντώνιος, Καθηγητής Ψυχιατρικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Επίκουρος Καθηγητής στην Ψυχιατρική Κλινική της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Johns Hopkins

Ριζά Ελένη, Επιδημιολόγος- Υγιεινολόγος Μέλος ΕΔΙΠ Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Σακελλάρη Ευανθία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνικής Υγείας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, ΠαΔΑ Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ

Σαμόλη Ευαγγελία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Σιάννης Φώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής της Στατιστικής, Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ

Σταύρου Πήλιος-Δημήτρης, Επίκουρος Καθηγητής Κλινικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ

Τζαβέλλα Φωτεινή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Υγείας, Κοσμητόρισα της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Τζαβάρα Χαρά, Βιοστατιστικός, Επιστ. Συνεργάτιδα Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Τούντας Γιάννης, Ομότιμος Καθηγητής Κοινωνικής και Προληπτικής Ιατρικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ. Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ

Τσιάντης Άλκης, Ψυχίατρος (PhD στην Παιδοψυχιατρική), Επιστημονικός Συνεργάτης Κέντρου Μελετών Υπηρεσιών Υγείας Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Χαρίλα Αρχοντούλα Ντιάνα, Δρ. Κλινικής Ψυχολογίας, Μέλος ΕΔΙΠ, Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ

Χατζηχρήστου Χρυσή, Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ

#### **ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ**

Αρματάς Ανδρέας, Ψυχολόγος (PhD), Επιστημονικός Συνεργάτης Κέντρου Μελετών Υπηρεσιών Υγείας, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ

Γκιωνάκης Νίκος, Ψυχολόγος (MSc) με ειδίκευση στην Κοινωνική Ψυχιατρική. Επιστ. Υπεύθυνος του Κέντρου Ημέρας Βαβέλ

Φιλίππιδης Φίλιππος, Senior Lecturer in Public Health, Director of Education, School of Public Health, Imperial College London, UK

Jackson Suzanne, Associate Professor (Emerita), Dalla Lana School of Public Health, University of Toronto

Perez-Cueto Armando, Professor, Dept. of Food Nutrition and Culinary Science, Umeå Universitet, Sweden